



SLS

Salzburger Lese-Screening

6.-9.Klasse

Das SLS ist ein besonders ökonomisches Verfahren zur Testung der basalen Lesefertigkeit. Eine im Alltag einfach zu messende Größe, die gute Auskunft über die technische Lesefertigkeit gibt, ist die Lesegeschwindigkeit. Das SLS erfasst diese mit einer natürlichen Leseanforderung: dem Lesen von Sätzen.

Reine Bearbeitungszeit der Schüler: 3 Minuten.

Inklusive Instruktion: ca. 10 Minuten.

Vorheriges Üben NICHT gestattet!

Antal rigtig løste opgaver august-oktober				Resultat Verbale Beurteilung
6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	9.klasse	
0 -19	0-22	0-25	0-28	Niedrige Leistung (NL)
20-27	23-30	26-34	29-37	Etwas unter dem Durchschnitt (UD)
28-38	31-40	35-46	38-49	Durchschnitt (D)
39-44	41-48	47-55	50-58	Etwas über dem Durchschnitt (ÜD)
45-70	49-70	56-70	59-70	Hohe Leistung (HL)

Instruktion:

For at få et så objektivt resultat som muligt, er det vigtigt at alle lærere overholder følgende regler:

Testen skal helst gennemføres om formiddagen i en af de første 3 timer. Det er vigtigt, at eleverne ikke forstyrres under prøven. Hæng evt. et skilt udenfor døren.

Eleverne har under testen brug for 2 blyanter (én som reserve) samt opgavearket. Eleverne må ikke bruge et viskelæder! Der må ikke ligge penalhuse, bøger eller andre ting på bordene, der kunne virke forstyrrende på eleven. Fordel bordene i klassen på en sådan måde, at eleverne ikke kan se hos kammeraterne. Det er vigtigt at disse ting er afklaret inden testen gennemføres. Gå evt. ind i klassen allerede i pausen, for at rykke rundt på borde og stole. Læreren har brug for et **stopur** samt et **opgaveark** til at demonstrere testen.

Sætningerne i testen må IKKE øves før testen. Under testen må læreren IKKE hjælpe eleven. Læreren uddeler testarkene og kontrollerer, at eleverne skriver navn, klasse og dato på arket. Gør det klart for

eleverne, at de skal være **hurtige og præcise**. Mange, ofte dygtige, elever er for omhyggelige og dermed langsomme. Andre elever ”overspringer” 2 sider i skyndingen. Fortæl eleverne, hvor mange sider der er.

Nedenstående instruktion skal læses for eleverne før testen starter:

”Ich habe euch Sätze zum Lesen mitgebracht. Das, was in einem Satz gesagt wird, stimmt aber nicht immer. Ihr sollt deshalb bei jedem Satz markieren, ob er wahr oder falsch ist. Nehmt dazu bitte zwei Sätze heraus – der zweite ist nur kurz zur Reserve.“

[In den höheren Schulstufen ergänzen: *„Die Sätze kommen euch wahrscheinlich recht leicht vor. Das ist deshalb so, weil auch jüngere Schüler und Schülerinnen dieselben Sätze lesen. So kann man dann auch feststellen, um wieviel ihr bereits besser seid. Stosst euch also nicht am Inhalt der Sätze – es geht nur darum, wie schnell ihr seid, und nicht um euer Wissen!”*]

„Ihr bekommt jetzt von mir einen Bogen. Bitte nicht weiterblättern oder umdrehen und auch noch nichts ausfüllen. Wir machen die erste Seite gemeinsam.“ [Bögen werden mit dem Deckblatt nach oben zeigend ausgeteilt.]

„Schreibt bitte euren Namen, die Klasse und das heutige Datum darauf. – So, sind alle fertig?“

„[Name eines Schülers/einer Schülerin], liest du bitte den ersten Satz vor!“

„Ihr seht jetzt hinter dem Satz ein Häkchen und ein Kreuz. Wenn ein Satz wahr ist, sollt ihr das Häkchen einkreisen, wenn er falsch ist, sollt ihr das Kreuz einkreisen.“

„Was müsst ihr beim ersten Satz machen?“

„Genau, dieser Satz ist wahr, deshalb müsst ihr das Häkchen einkreisen.“

[Dieselbe Vorgehensweise beim 2.Satz]

„Weil ihr das Ganze dann so schnell wie möglich machen sollt, kann es passieren, dass ihr plötzlich merkt, dass ihr eigentlich das andere Zeichen einkreisen wolltet. Ich sollt dann nicht radieren oder löschen, weil das zu lange dauert. Übermalt einfach das Zeichen, das ihr irrtümlich eingekreist habt und kreist das andere Zeichen ein. Ich mache euch das einmal vor.“

[Lehrer/-in zeigt es an der Tafel mit dem ersten Häkchen-Kreuz-Paar.]

„Ihr braucht die Häkchen oder die Kreuze auch nicht besonders schön einzukreisen, es reicht, wenn man erkennen kann, welches der beiden ihr eingekreist habt.“

[Das schnelle Einkreisen wird an der Tafel gezeigt.]

„So, die restlichen Sätze auf dieser Seite macht ihr alleine – aber noch nicht weiterblättern.“

„Auf den nächsten drei Seiten kommen viele Sätze. Ihr sollt jeden Satz so bearbeiten, wie wir das gerade gemeinsam gemacht haben. Wenn ihr mit den ersten zwei Seiten fertig seid, dann blättert ihr gleich zur letzten Seite weiter.“

[Lehrer/-in blättert den Bogen kurz zur Demonstration durch, achtet aber darauf, dass die Schüler/-innen nicht in ihren Heften mitblättern.]

„Ihr habt 3 Minuten Zeit und sollt so schnell wie möglich arbeiten. Es werden aber nur die Sätze gewertet, die ihr richtig eingekreist habt – also auch genau lesen.“

„Macht die Aufgabe leise und ohne zum Nachbarn zu schauen. Das Hinüberschauen kostet euch nur Zeit.“

„Hat noch jemand eine Frage?“

[Wenn nicht:]

„OK, dann Achtung, fertig, los.“

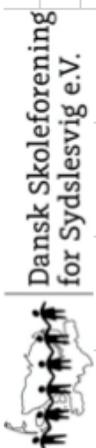
[Nach exakt 3 Minuten Bearbeitungszeit:]

„Stopp, bitte alle den Stift weglegen!“

”Korrekturliste (Lösungen)” bliver sendt via indkøbskontoret til skolerne sammen med testarkene.

Det store klasseark fra 6.(7.)-10.klasse kan downloades på www.evaluering.de

Klasseark til SLS (Salzburger Lese-Screening) og LGVT (Lesegehwindigkeits- und verstandnistest)		SLS: speedtest: 3 minutter!		SLS: speedtest: 4 minutter!		Lesegehwindigkeits- und verstandnistest	
		Dato:		Leseverstandnis		Lesegehwindigkeits- und verstandnistest	
		LRS?		10.klasse		Lesegehwindigkeits- und verstandnistest	
Skolens navn:		7.klasse		9.klasse		Lesegehwindigkeits- und verstandnistest	
		Antal rigtige		Antal rigtige		Lesegehwindigkeits- und verstandnistest	
		Resultat		Resultat		Lesegehwindigkeits- und verstandnistest	
Elevens navn		8.klasse		10.klasse		Lesegehwindigkeits- und verstandnistest	
		Antal rigtige		Punkte		Lesegehwindigkeits- und verstandnistest	
		Resultat		Resultat		Lesegehwindigkeits- und verstandnistest	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
		0	0	0	0		
		Antal elever:	Antal elever:	Antal elever:	Antal elever:		
		Klasesnit:	Klasesnit:	Klasesnit:	Klasesnit:	#DIV/0!	#DIV/0!



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.