

## Skabelon til afholdelse af en klassekonference

### Før mødet:

- Når skolelederne har modtaget klasserapporterne fra læsekoordinatoren, indkalder skolelederen til klassekonference med dansklæreren, tysklæreren, matelæreren og læsekoordinatoren. Samtidig udleveres en kopi af klasserapporten til klasselæreren/dansklæreren.
- Det aftales hvem der er mødeleder/ordstyrer og referent.
- Inden mødet har klasselæreren/dansklæreren inddelt eleverne i fire grupper.  
Gruppe 1: Elever der har brug for større udfordringer  
Gruppe 2: Elever der ser ud til at kunne opfylde klassens faglige mål  
Gruppe 3: Elever der har brug for lidt hjælp i det daglige  
Gruppe 4: Elever der har brug for en særlig målrettet indsats.

### Til mødet:

- 1) Resultatet fra gruppelæseprøverne drøftes – stemmer resultatet overens med klasseteamets iagttagelser eller er der overraskelser eller resultater, der skal undersøges nærmere?
- 2) Hvilke tiltag foreslås i forhold til:  
Gruppe 1: Elever der har brug for større udfordringer  
Gruppe 2: Elever der ser ud til at kunne opfylde klassens faglige mål  
Gruppe 3: Elever der har brug for lidt hjælp i det daglige  
Gruppe 4: Elever der har brug for en særlig målrettet indsats. Er der behov for forebyggende/foregribende indsats med støtte fra specialundervisningen?
- 3) Er der brug for ændringer/yderligere undervisningsdifferentiering i læse-skriveundervisningen?
- 4) Klarer lærerteamet selv at gennemføre ændringerne eller ønskes rådgivning eller vejledning af Team Læs, fagkonsulenter, PPR m.m.?
- 5) Arket – status og handleplan udfyldes løbende og gennemgås til sidst.
- 6) Evt. opfølgingsmøde aftales.

## Status og handleplan for læsekonference, den 7.11.19 (dato)

Skole	Hiort Lorenzen-Skolen
Klasse	6.
Deltagere	
Referent	

	Status	Mål	Tiltag	Aftaler
	På baggrund af prøver, test eller andre iagttagelser	for den kommende periode		fx specialundervisning, team læs, konsulenter m.m.
Klassen som helhed	Stabilisering	Fortsat fokus på læsestrategierne	Gennemført læseforløb med teori og praksis	Nøddeknækkeren løbende, APP Writer kursus
<b>Gruppe 1</b> (elever der har brug for større udfordringer)		Eleverne skal føle sig godt tilpas og føle, at der er plads til dem	Bestillinger, bogpræsentationer via skolebib, Differentiering via grammatip.com	
<b>Gruppe 2</b> (elever der ser ud til at kunne opfylde klassens faglige mål)		Fortsat fokus på læsestrategierne		
<b>Gruppe 3</b> (elever der har brug for lidt hjælp i det daglige)		Se oppe! Eleverne skal udvikle større sikkerhed i læsningen samt opleve større læselyst	Opmuntring, skolebib, frilæsning.dk, læseaftaler, Grammatip.com	APP Writer kursus
<b>Gruppe 4</b> (elever, der har brug for en særlig målrettet indsats)		Se oppe! Eleverne skal udvikle større sikkerhed i læsningen	indstillet til PPR for Nachteilsausgleich, Nøddeknækker samt App Writer kursus, barn og får tre støttetimer om ugen samt APP	indstilles til test og genoptages i Nøddeknækker samt APP Writer kursus, doven, men indstilles til faglig testning (har været i Nøddeknækkeren, men blev smidt ud)